

NOUVEAU LYCÉE : VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Lycée

2022/2023

Nelly Forestier – Psychologue de l'éducation nationale

SOMMAIRE

- La voie générale
- La voie technologique
- Les épreuves du baccalauréat
- L'orientation en classe de seconde



RENCONTRER LA PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (PSYEN)

Permanences sur rendez-vous :

Au lycée :

Lundi de 09h30 à 12h30 et de
13h15 à 16h15
Jeudi de 13h45 à 17h00

Au CIO :

Mercredi de 09h à 12h en
semaine paire et de 13h00 à
17h00 en semaine impaire

Service public gratuit de l'Éducation Nationale
Lieu ressource pour jeunes et adultes
Orientation scolaire et professionnelle tout au long de la vie
www2.ac-lyon.fr/orientation/rhone/lyon-nord/

Centre d'information et d'orientation Lyon Nord

le CIO pour explorer

mes envies mes atouts les formations et les métiers

ACCOMPAGNÉ
par un **psychologue de l'éducation nationale** spécialité "éducation, développement, conseil en orientation scolaire et professionnelle"

- Entretiens individualisés
- Logiciels d'intérêts
- Conseils techniques sur Affelnet, APB...

EN AUTONOMIE
Toutes les ressources ONISEP et sites internet d'orientation en accès libre

Je ne sais pas quoi faire
Je dois faire un choix
Je veux me réorienter
Je veux me re-converter
Comment arriver à mon but
J'ai un plan d'action
Je réalise mon projet
Je me mobilise
Je fais des choix

CIO Lyon Nord
100 rue Hénon
69 004 LYON
cio-lyon-nord@ac-lyon.fr

Du lundi au vendredi
Avec ou sans rendez-vous
Individuel ou groupe

+ d'informations
au 04 78 28 37 09

Retrouvez-nous sur les salons :
Nuit de l'Orientation, Mondial des Métiers, Salon de l'Étudiant ...



SITES RESSOURCES

- Secondes/Premières 2022-2023

<https://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>

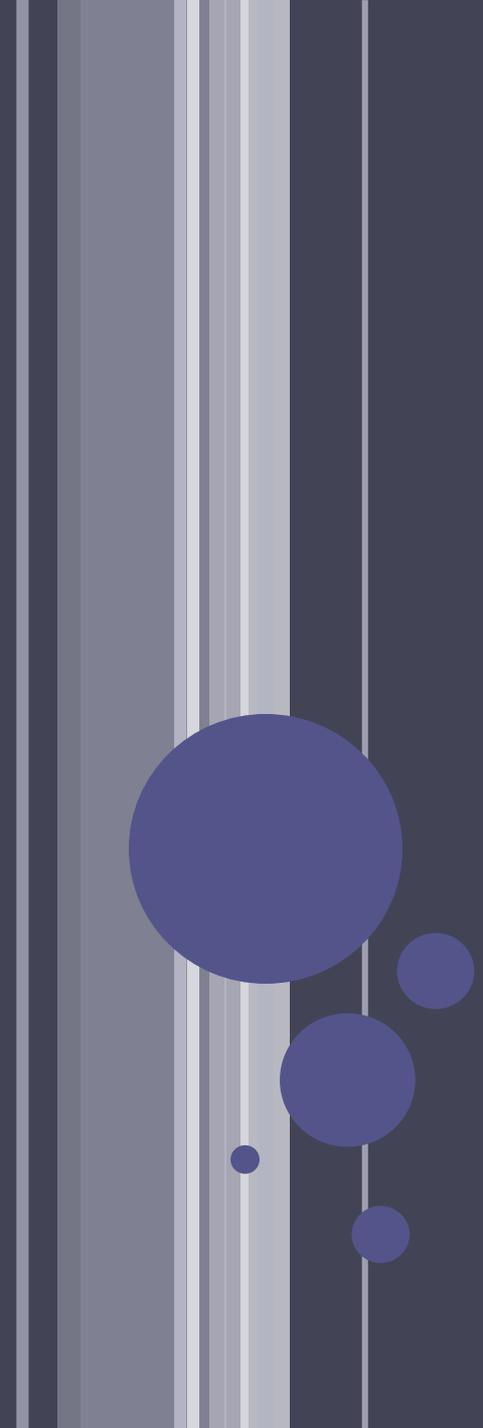


- Réussir au lycée :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

- O'REKA <https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/>





LA VOIE GÉNÉRALE

LA VOIE GÉNÉRALE

- Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	1 ^{ère}	Terminale
Français/Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire géographie	3H	3H
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques (en cours)	1h30	1h30



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
 - **A la fin de la seconde**, CHOIX de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
 - **A la fin de l'année de première**, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les lycées proposeront des enseignements de spécialité parmi les suivants (sous réserve qu'il y ait assez d'élèves inscrits) :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Sciences de l'ingénieur
- Arts (**arts plastiques** ou **danse** ou *arts du cirque* ou *musique* ou *théâtre* ou *cinéma-audiovisuel* ou *histoire des arts*)
- *Littérature, langues et cultures de l'Antiquité*
- *Biologie écologie* (dans les lycées agricoles uniquement)
- *Éducation physique, pratique et culture sportive*
- *Numérique et sciences informatiques*

A RECAMIER +
Arts plastiques ou Danse

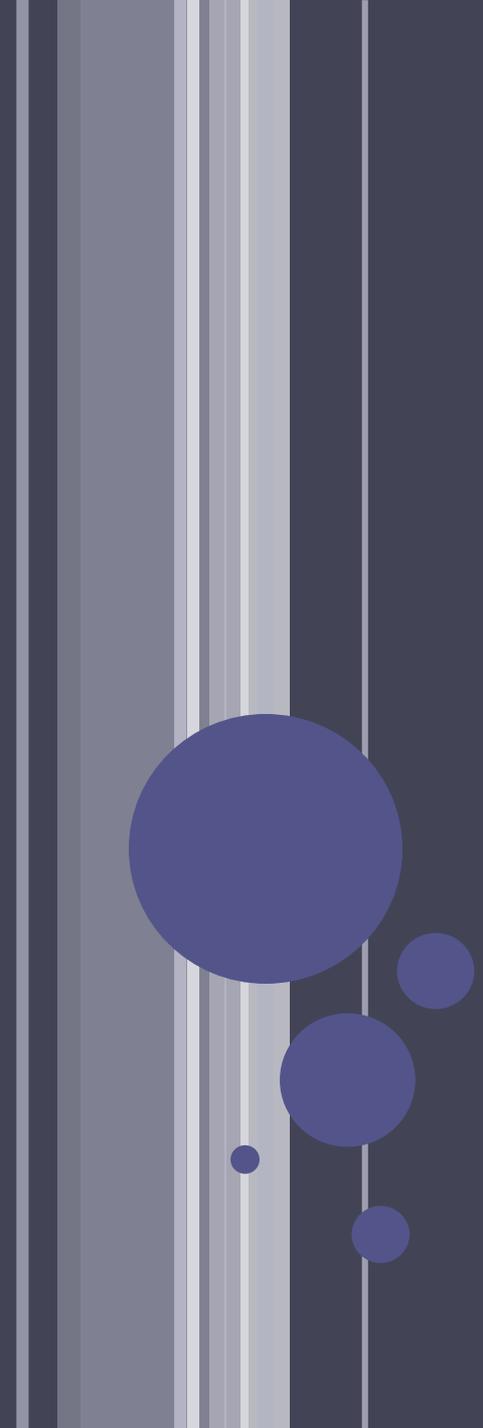
- Si l'élève souhaite choisir un enseignement de spécialité qui n'est pas offert par son établissement, il peut le suivre dans un autre établissement (**demande de changement d'établissement**) ou par le CNED



LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- Des enseignements optionnels pour **élargir sa culture** ou compléter son profil :
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel parmi :
 - Langue vivante C
 - Arts
 - **Éducation physique et sportive**
 - Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option)
 - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :
 - **« Droit et grands enjeux du monde contemporain »**
 - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale



The left side of the slide features a series of vertical stripes in various shades of blue and grey, ranging from light to dark. To the right of these stripes, there are several solid blue circles of varying sizes, arranged in a roughly vertical line that tapers towards the bottom.

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

○ L'organisation en séries est maintenue

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- [ST2S](#) : Sciences et technologies de la santé et du social
- [STL](#) : Sciences et technologies de laboratoire
- [STI2D](#) : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- [STMG](#) : Sciences et technologies du management et de la gestion
- [STHR](#) : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- [STAV](#) : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)
- [S2TMD](#) : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- [STD2A](#) : Sciences et technologies du design et des arts appliqués

○ Des enseignements optionnels :

En première et en terminale, les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (en série STHR)
- Arts
- Education physique et sportive



LA VOIE TECHNOLOGIQUE

- Les élèves de la voie technologique suivent des **enseignements communs** :

Enseignements communs	1 ^{ère}	Terminale
Français / Philosophie	3h/-	-/2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Langue vivante étrangère (LVA)	4h	4h
Langue vivante étrangère ou régionale (LVB)		
Éducation physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles



ST2S

Pour qui ?

- Intéressés par les **questions de santé ou les faits sociaux**
- Désireux de s'orienter vers les formations supérieures des **domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services et métiers de conseil à la vie quotidienne ou à l'environnement de proximité.**

Quelles compétences ?

- **Culture en santé social** dont les connaissances spécifiques au domaine sanitaire et social,
- Développement des compétences d'analyse et de synthèse ainsi que d'expression écrite et orale qui permettent de **rendre compte d'une question de santé ou de biologie humaine ou d'un fait social.**



ST2S – POURSUITES D'ÉTUDES

- BUT carrières sociales
- BUT génie biologique
- BTS économie sociale familiale
- BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTS diététique
- BTS analyse de biologie médicale ou encore en
- BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
- BTS métiers des services à l'environnement
- Le DTS en imagerie médicale en radiologie thérapeutique
- IFTS (travailleurs sociaux)
- IFSI (soins infirmiers)



STL

Pour qui ?

- Goût affirmé pour les **matières scientifiques** et **l'expérimentation en laboratoire**
- **Curieux des sciences et de leurs applications**, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

Quelles compétences ?

- 2 spécialités possibles, **biotechnologies** ou approfondissement en **sciences physiques et chimiques en laboratoire**.
- **L'ancrage dans le réel et l'expérimentation au laboratoire** constitue un axe fort permettant aux élèves de **développer l'autonomie, la démarche scientifique, l'analyse, le raisonnement et l'esprit critique**.
- La **démarche de projet** selon des modalités collaboratives favorise le développement de **compétences transversales**, dont de nombreuses **compétences psycho-sociales**.



STL – POURSUITES D'ÉTUDES

- BUT génie biologique
- BUT chimie,
- BUT génie chimique, génie des procédés
- BUT mesures physiques,
- BUT génie mécanique et productique
- BTSA analyses agricoles biologiques et biotechnologiques
- BTSA gestion et maîtrise de l'eau
- BTS analyses de biologie médicale
- BTS bioanalyses et contrôles
- BTS biotechnologies
- BTS bioqualité
- BTS métiers de la chimie,
- BTS métiers de l'eau
- BTS pilotage des procédés
- BTS métiers de la mesure
- BTS contrôle industriel et régulation automatique (CIRA)
- BTS diététique
- DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique,
- CPGE TB (technologie et biologie),
- CPGE TPC (technologie, physique et chimie)
- CPGETSI (technologie et sciences industrielles),
- Licence sciences de la vie
- Licence chimie, physique, sciences pour l'ingénieur
- Ecoles ingénieur (Sup' biotech ; INSA, Polytech Grenoble, etc.)



STI2D

Pour qui ?

- Souhaitent d'étudier les **sciences et la technologie concrètement**, pour résoudre **des problèmes réels en réponse aux besoins des personnes et de la société**.
- La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux **qualifications d'ingénieur**

Quelles compétences ?

- Compétences **pluridisciplinaires** en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM), quatre disciplines au cœur des métiers du futur.



STI2D – POURSUITES D'ÉTUDES

- BUT GMP (gestion mécanique et productique)
- BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques
- BUT réseaux et télécommunications
- BUT Informatique
- BUT GEII (génie électrique et informatique industrielle)
- BUT Sciences et génie des matériaux
- Ecoles d'architecture
- BTS CPI (conception des produits industriels)
- BTS Systèmes numériques
- BTS Services informatiques aux organisations
- BTS Traitement des matériaux
- BTS Aéronautique
- BTS Motorisations toutes énergies
- Ecoles d'ingénieurs (Builders, INSA, Polytech, etc.)
- CPGE TSI (technologie et sciences industrielles)



STMG

Pour qui ?

- Préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine du **management, des sciences de gestion, du droit et de l'économie.**

Quelles compétences ?

- **Connaissances sur les organisations et leur environnement économique et juridique.**
- Saisir toute la complexité des entreprises, associations ou des institutions publiques tout en **développant un regard critique sur leur fonctionnement.**
- Les activités menées durant la formation permettent aux élèves de se **confronter au réel de la vie des organisations, de réaliser des travaux développant des capacités d'argumentation et de travail collaboratif indispensables à la poursuite d'études dans les domaines du management et de la gestion.**



STMG – POURSUITES D'ÉTUDES

- BUT GEA (gestion des entreprises et des administrations)
- BUT GACO (gestion administrative et commerciale des organisations)
- BUT techniques de commercialisation
- BUT management de la logistique et des transports,
- BUT information-communication
- BTS du secteur tertiaire (Management commercial opérationnel, Professions immobilières, NDRC, etc.)
- Ecole de commerce
- CPGE ECT (économique et commerciale voie technologique).
- DCG (diplôme de comptabilité et de gestion) en 3 ans..



STHR

Pour qui ?

- Préparer les élèves à la poursuite d'études supérieures, notamment dans le BTS phare du secteur (management en hôtellerie restauration), mais également dans les domaines du tourisme, des sciences de gestion et de l'économie.

Quelles compétences ?

- Cours suivis : économie et gestion hôtelière ; enseignement scientifique alimentation-environnement ; sciences et technologies culinaires ; sciences et technologies des services)
- Sensibiliser les élèves aux grands enjeux sociétaux (environnement, santé, développement durable, gaspillage alimentaire...) et à les doter des outils de compréhension des organisations hôtelières et de leur environnement économique et juridique.
- Périodes de formation en établissement et des stages en entreprise.



STHR – POURSUITES D'ÉTUDES

- BTS management en hôtellerie restauration :
 - option A management d'unité de restauration,
 - option B management d'unité de production culinaire,
 - option C management d'unité d'hébergement.
- BTS Tourisme
- BUT (gestion administrative et commerciale des organisations, gestion des entreprises et des administrations ; gestion des entreprises et des administrations ; techniques de commercialisation etc.),.
- MC : accueil réception ; organisateur de réceptions ; sommellerie (1 an)
- DEUST Accueil d'excellence en tourisme (Angers)
- DU Agent de développement du tourisme en espace rural (Montpellier)
- [FCIL](#) secteur de l'hôtellerie et du tourisme (Organisateur de réceptions, etc.)
- TP responsable d'établissement touristique
- Vatel, Bocuse, etc.
- Cabine crew attestation



STAV

Pour qui ?

- Manifester de l'intérêt pour **l'environnement** et les questions de société soulevées par l'actualité.
- On y aborde le **développement durable, les nouveaux modes de production et de consommation des aliments, les innovations technologiques** ou encore les **dynamiques d'évolution des territoires**.

Quelles compétences ?

- Acquérir des **compétences fondées sur des connaissances et des pratiques scientifiques, technologiques, culturelles, économiques et sociales**.
- Rendre les élèves **capables de comprendre une société en mouvement et de s'y intégrer en tant que citoyen ou citoyenne responsable ; d'exercer une réflexion critique, d'analyser et d'argumenter ; et de participer à l'animation du territoire**.
- **Stages individuels et collectifs obligatoires** (8 semaines dont 6 semaines prises sur le temps scolaire).



STAV – POURSUITES D'ÉTUDES

- BTSA agronomie
- BTSA productions végétales
- BTSA anabiotec
- BTSA aménagements paysagers,
- BTSA gestion et maîtrise de l'eau,
- BTSA gestion et protection de la nature,
- BTSA gestion forestière, productions animales.
- BUT génie biologique
- Écoles d'ingénieurs en agriculture ou en agronomie (Unisalle, ISTOM, Formation Vétérinaire - UniLaSalle Rouen, ISARA, réseau France Agro, etc.)
- CPGE TB (technologie et biologie)



STD2A

Pour qui ?

- Désir de s'orienter vers les **métiers du design** (graphique ou espace ou de mode ou de production) et/ou des **métiers d'art**.
- Découvrir la **création et la conception** dans des domaines aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événementiel, le spectacle, le cinéma d'animation, le décor, l'ornement..., c'est-à-dire les secteurs de la création ayant une finalité utilitaire.

Quelles compétences ?

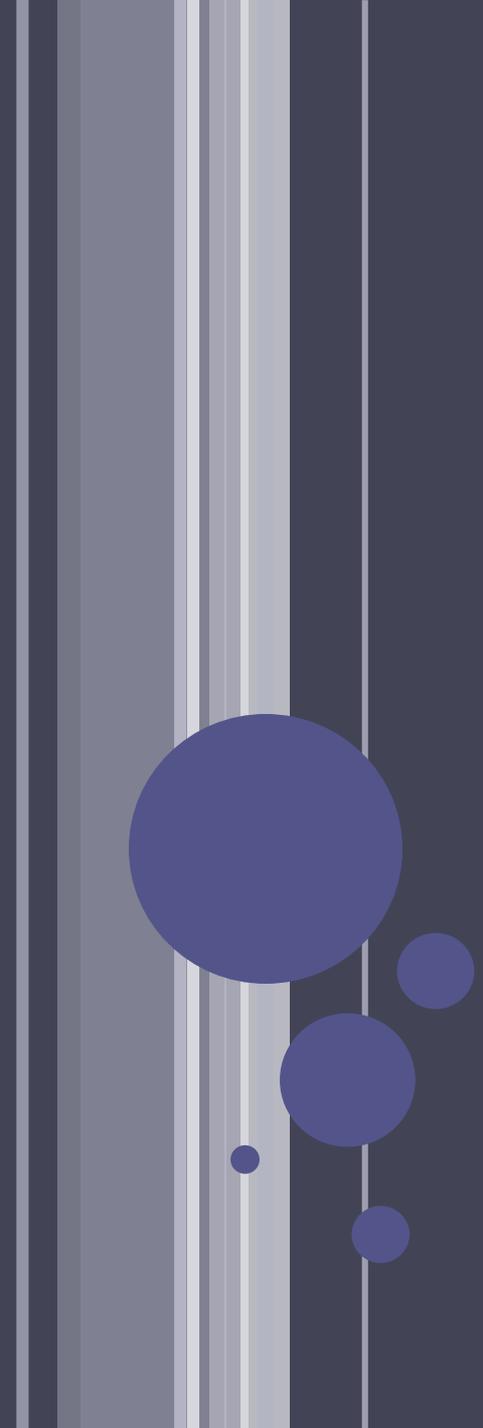
- Acquisition une solide culture générale, artistique, technologique, numérique et scientifique.
- Apprendre à comprendre et à engager une pratique expérimentale de conception et de création ainsi qu'à communiquer leur analyse ou leurs intentions.
- Développer un esprit critique et une ouverture sur le monde et les phénomènes de société.



STD2A – POURSUITES D'ÉTUDES

- DN MADE (14 mentions animation ; espace ; événement ; graphisme ; innovation sociale ; instrument ; livre ; matériaux ; mode ; numérique ; objet ; ornement ; patrimoine ; spectacle)
- DNA (Beaux-arts)
- CPGE Arts et design
- Licence Design, Arts plastiques, Arts du spectacle, Histoire des arts et archéologie
- ENSAD
- ENSCI
- Paysagiste
- Écoles privés





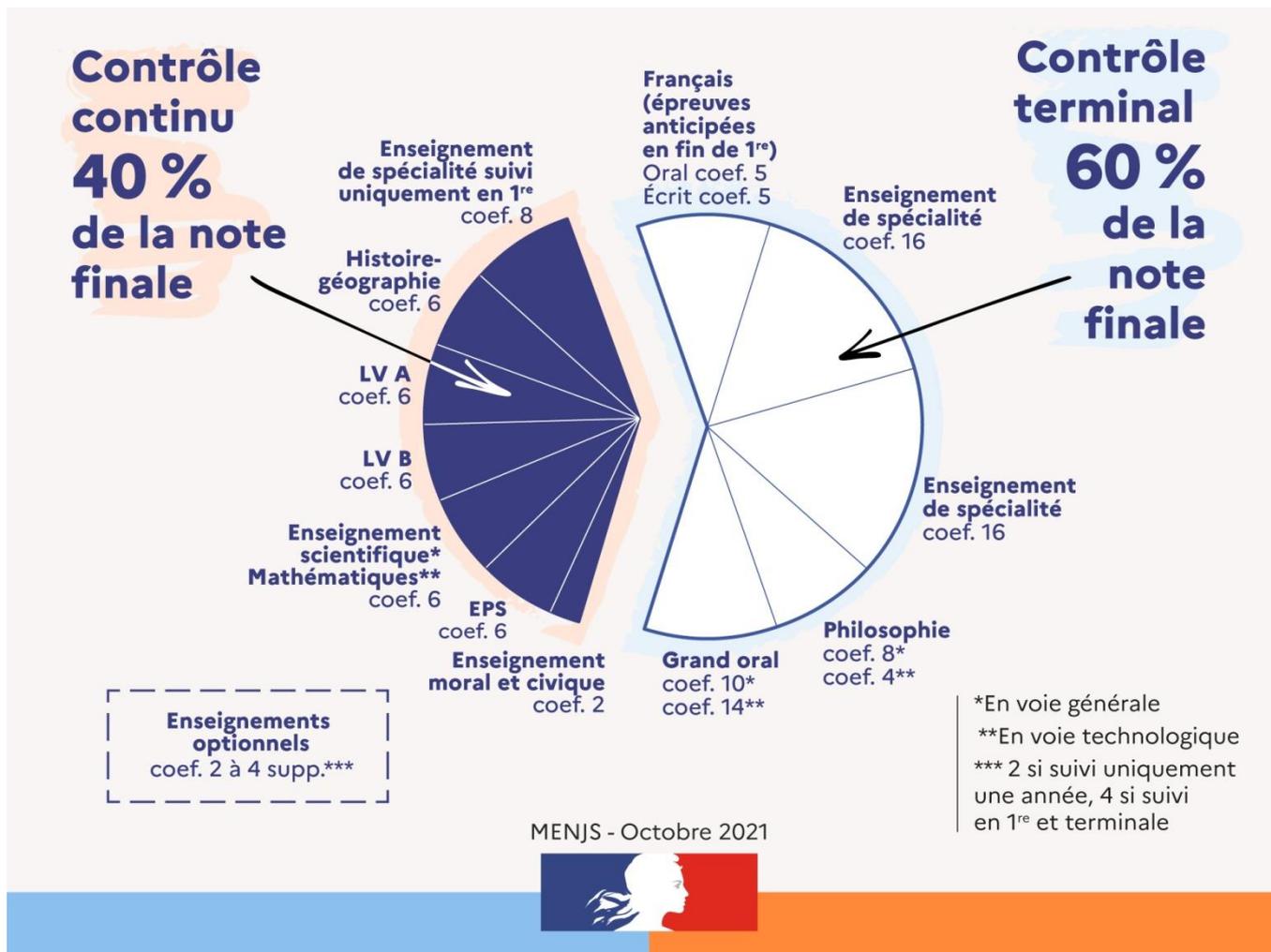
LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

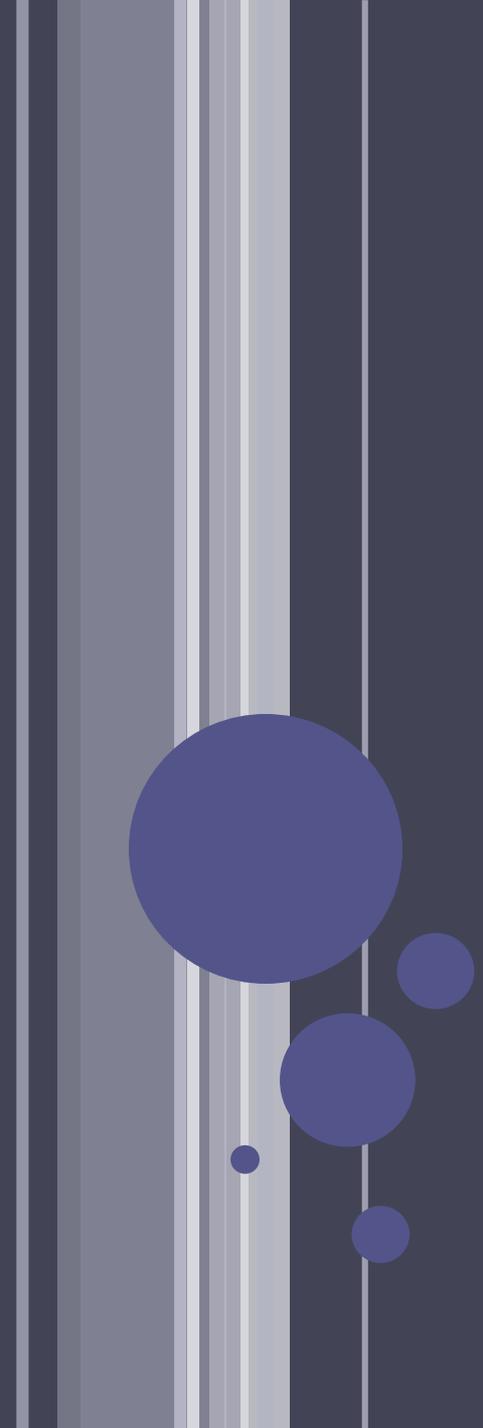
LE BACCALAURÉAT

- Pour tous : voie générale + voie technologique
 - Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité (mars), 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale (« grand oral »).
 - Ces épreuves sont organisées sur un modèle comparable aux anciennes épreuves du baccalauréat.
 - Le contrôle continu représente 40% de la note finale



LES ÉVALUATIONS ET LES COEFFICIENTS DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE





L'ORIENTATION EN CLASSE DE SECONDE

AU 2^{ÈME} TRIMESTRE

- À la **fin du deuxième trimestre**, chaque élève devra formuler des souhaits d'orientation grâce à la « **fiche dialogue** » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement (**possibilité de faire plusieurs choix**)
- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité** (voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement) qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs **souhaits de série** qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.
- Le **conseil de classe émet des recommandations** sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et de l'organisation de l'établissement.



AU 3^{ÈME} TRIMESTRE

- À la **fin du troisième trimestre**, chaque élève devra formuler des choix d'orientation grâce à la « **fiche dialogue** » qui vous reviendra et qui sera renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement (possibilité de faire plusieurs choix)
- **Avis définitif du conseil de classe au 3^{ème} trimestre** (si désaccord, rencontre avec la cheffe d'établissement ou l'adjointe et possibilité de saisir la commission d'appel)
- Pour la **voie générale**, si souhait d'un enseignement de spécialité qui n'existe pas dans l'établissement, remplir la fiche **Demande d'entrée en 1^{ère} générale**
- Pour la **voie technologique et la voie professionnelle**, il faudra également compléter la **fiche préparatoire à l'affectation** avec le choix des établissements



CHOIX D'UNE ORIENTATION EN VOIE PROFESSIONNELLE

- Courant avril/mai, remplir un dossier **Passerelle d'entrée en 1^{ère} professionnelle** – 2 vœux maximum dans le public
- Pour les demandes de 2^{nde} professionnelle dans le public, les élèves de 2^{nde} GT ne sont plus prioritaires
- N'hésitez pas à contacter les établissements privés sous contrat (demande d'inscription en 2^{nde} pro ou 1^{ère} pro)
- Compléter la **fiche préparatoire à l'affectation** avec le choix des établissements (2 vœux maximum en 1^{ère} pro, si accord du conseil de classe en voie technologique, possibilité de choisir des établissements où la série est proposée)
- Si vous formulez seulement des vœux dans le public en voie professionnelle et si l'élève n'a jamais redoublé, inscrire sur la fiche un redoublement en 2^{nde} GT à Récamier ou dans votre lycée de secteur (démarche particulière, alerter la cheffe d'établissement)



Merci de votre attention !

