

LES CLASSES PRÉPARATOIRES
« ENS RENNES D1 » ET « ENS PARIS-
SACLAY D2 » (EX-CACHAN D2)

UN PARTENARIAT UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON II-
LYCÉE JULIETTE RÉCAMIER



DÉROULEMENT DE LA PRÉSENTATION

1. Pourquoi faire une classe préparatoire D1 ou D2 ?
2. Les spécificités des prépas ENS D1 et D2
3. Présentation des prépas ENS D1 et D2
 - Débouchés
 - Organisation des études
 - Contenu des formations
 - Profils recherchés
4. Les atouts du lycée Récamier
5. Candidatures et inscriptions
6. Questions-réponses

1. POURQUOI FAIRE UNE CLASSE PRÉPARATOIRE D1 OU D2?

- Des débouchés d'excellence (grandes écoles, cursus universitaires sélectifs), sécurisés (obtention d'une L2 de droit ou d'économie)
- Une formation intense sur le fond et sur la forme, à l'écrit comme à l'oral (nombreuses évaluations)
- Un taux d'encadrement élevé avec une équipe pédagogique bienveillante et disponible
- L'acquisition de méthodes de travail favorisant organisation, rigueur, capacité de travail, sens critique et gestion du stress

MAIS AUSSI...

- Des sorties de découverte des institutions juridiques ou économiques (Conseil Constitutionnel, Banque de France, Assemblée Nationale, OCDE, Conseil d'Etat, Cour Européenne des Droits de l'Homme, Parlement Européen etc.)
- Une participation active aux journées de l'économie de Lyon
- Des moments de convivialité (week-end ski, venue des anciens élèves, repas de fin d'année, etc.)

GARE AUX IDEES REÇUES SUR LES CLASSES PREPARATOIRES !

« En prépa, on sacrifie toute vie personnelle »

- Toute formation du supérieur exigeante nécessite un travail régulier
- Travail soutenu certes, mais aussi des moments de détente et des temps conviviaux (sorties scolaires ou de promotion, repas, forum des anciens...)
- Un esprit de camaraderie favorisé par les professeurs et par l'existence d'un Bureau Des Elèves (BDE).

« La prépa est trop élitiste »

- Il n'est pas nécessaire d'être le premier de sa classe ou de sortir d'un lycée prestigieux pour entrer en prépa. En revanche, il est important d'être motivé, d'avoir un profil équilibré et une bonne capacité de travail.

IDÉES REÇUES, SUITE

« En prépa, l'esprit de compétition est exacerbé »

- Emulation, oui, mais le travail de groupe, l'entraide, la convivialité des classes et le suivi individualisé sont encouragés. Une étude menée en 2016 par l'EDHEC révèle que le sens du collectif est l'une des qualités majeures des étudiants sortant de classe préparatoire.

« Seuls les meilleurs de la promotion réussissent un concours »

- C'est faux : les concours éliminent très peu d'étudiants mais ils les répartissent entre les écoles.
- Après une prépa D1 ou D2, aucun risque de se retrouver sans débouché : à l'issue des deux ans, il est toujours possible de continuer à l'université, souvent dans des formations sélectives.

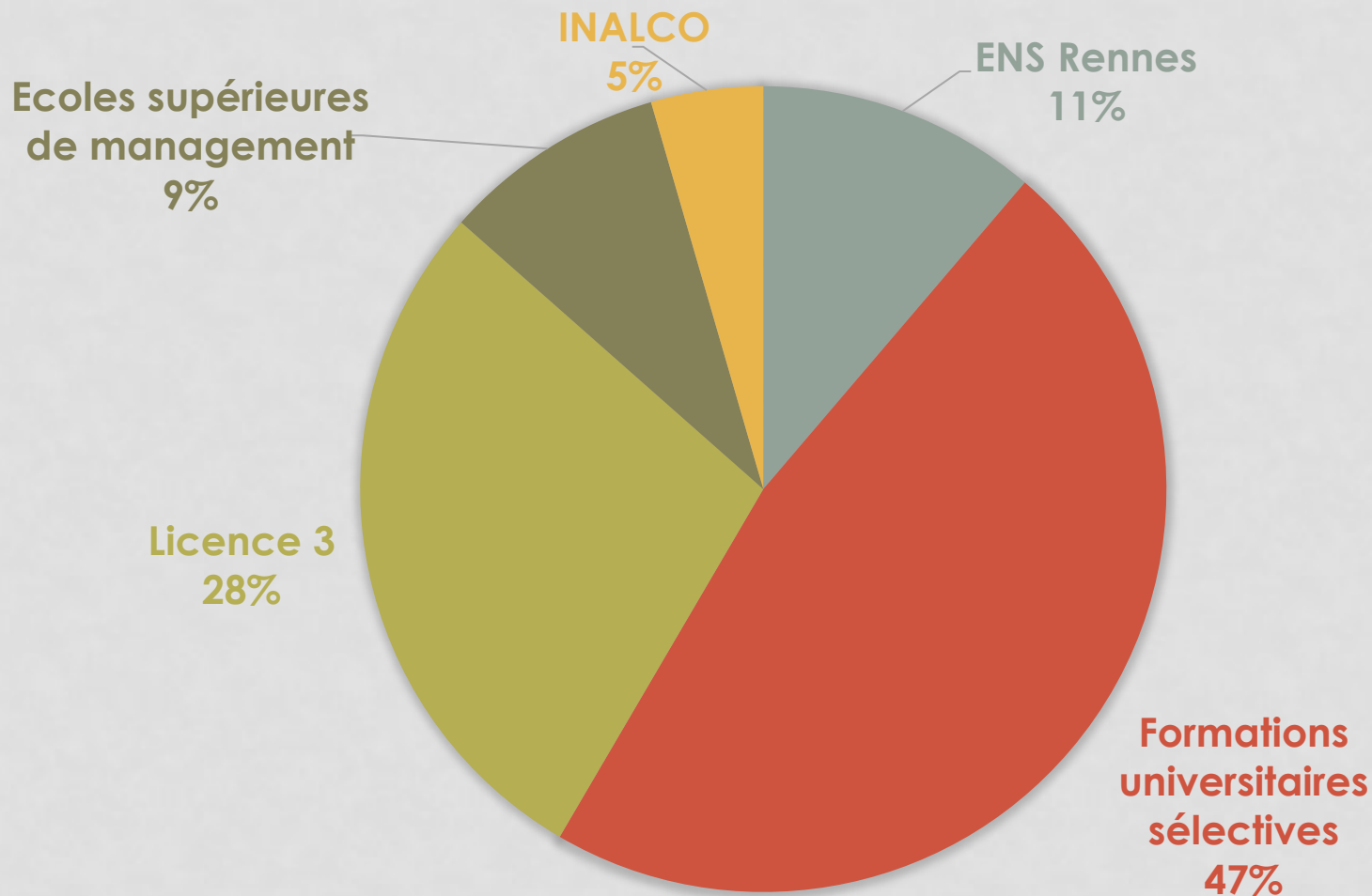
2. LES SPÉCIFICITÉS DES PRÉPAS D1 ET D2

- Des classes préparatoires dites « économiques et commerciales ».
- Une originalité de fond
 - La prépa D1 : la seule classe préparatoire à dominante juridique
 - La prépa D2 : la seule classe préparatoire avec des enseignements de modélisation économique
- Une originalité dans l'organisation
 - Un emploi du temps partagé entre la classe préparatoire et l'université
 - L'obtention d'une L2 de droit ou d'économie et non d'une équivalence (intérêt pour la poursuite d'études en droit et en économie)

3. LES DÉBOUCHÉS

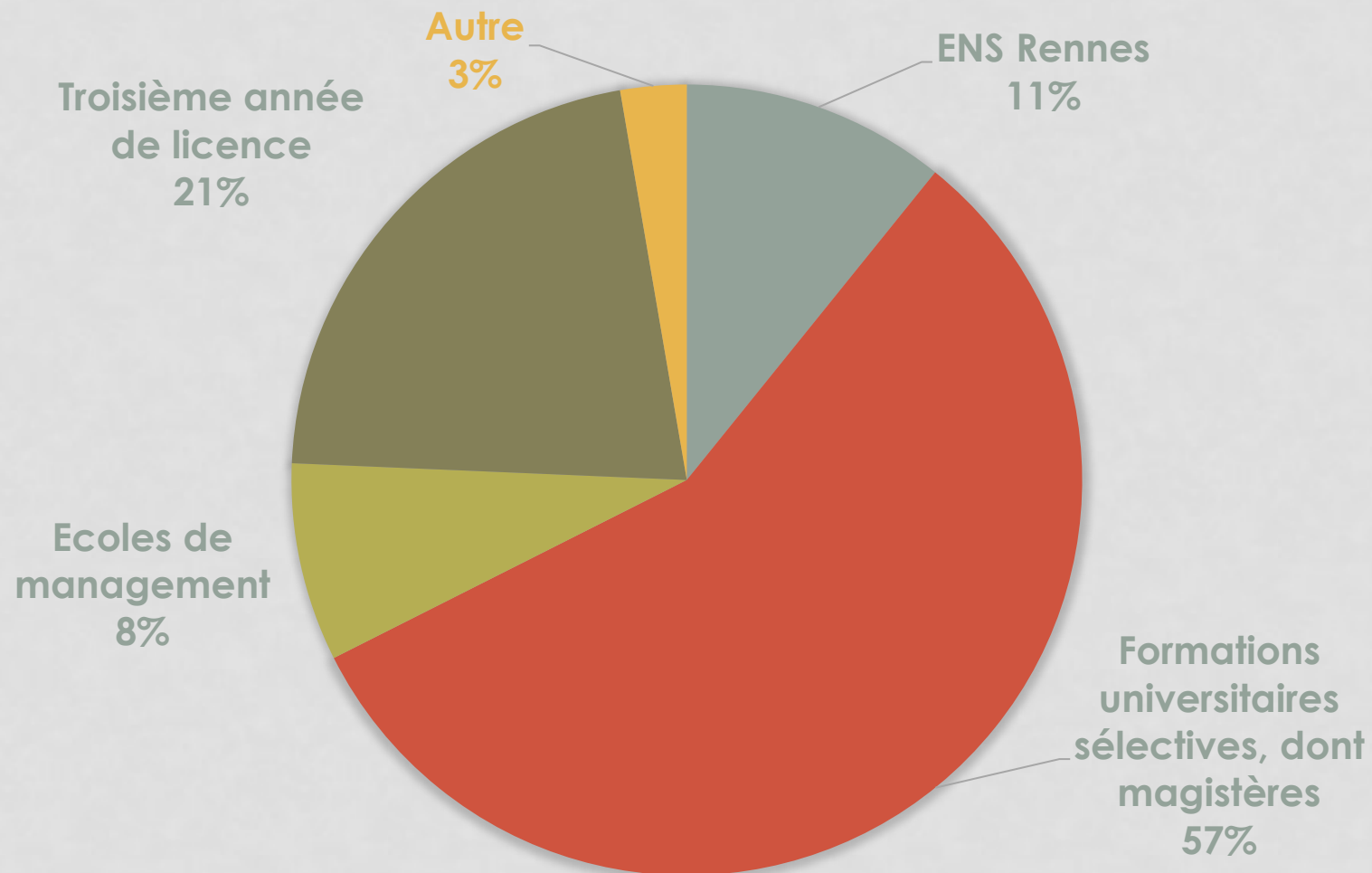
- **L'École Normale Supérieure de Paris-Saclay (ex-ENS Cachan)** pour D2 (économie et gestion) et **L'École Normale Supérieure de Rennes** pour D1 (droit et économie) en tant qu'élève normalien (sur concours).
- **L'École Normale Supérieure de Lyon** (département de sciences sociales, pour les D2) en tant qu'étudiant normalien (sur dossier).
- **Les Instituts d'Etudes Politiques (IEP)**, plus particulièrement pour D1.
- L'École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (**ENSAI**, uniquement pour la prépa D2).
- Les formations universitaires sélectives d'économie, de finance, de droit ou de gestion (**Magistères, écoles d'économie, cursus à l'étranger, universités prestigieuses**).
- Certaines **grandes écoles de commerce** : EDHEC, EM Lyon, Audencia Nantes, Grenoble EM, SKEMA, NEOMA, Toulouse Business School, Telecom Management, etc.

FORMATIONS INTÉGRÉES PAR LES D1 EN 2020

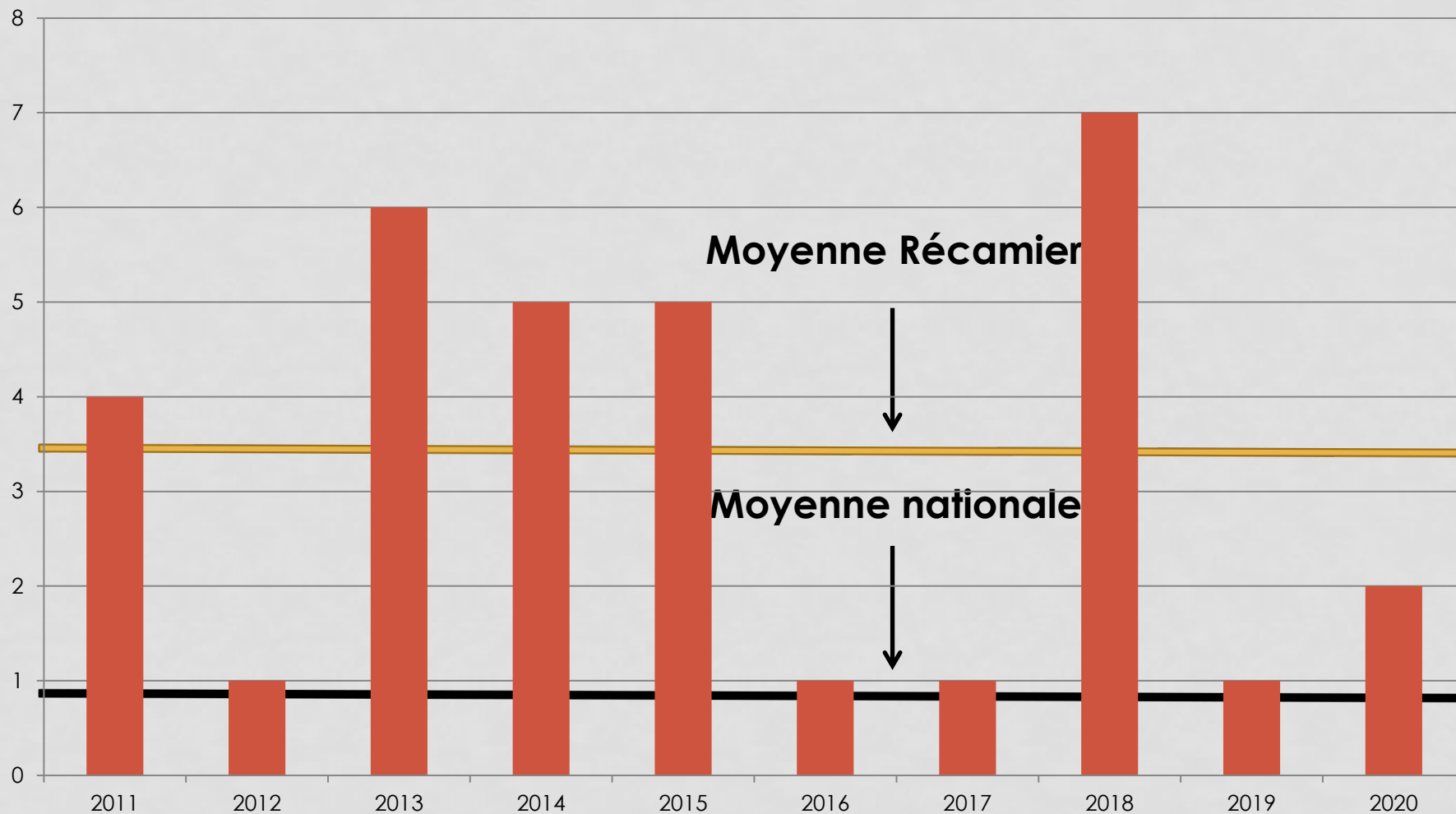


FORMATIONS INTÉGRÉES EN D1

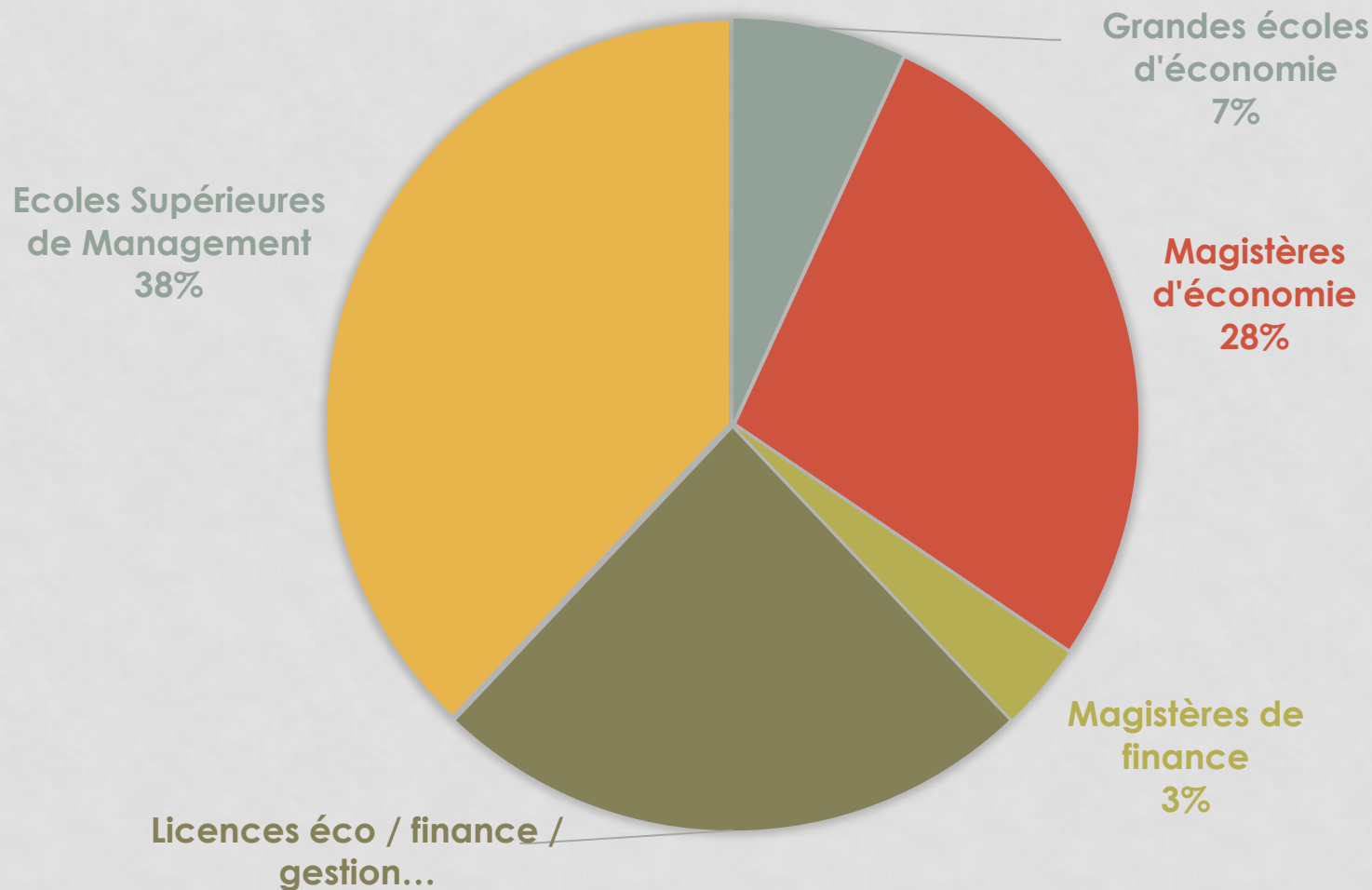
PROMOTION TYPE



NOMBRE D'INTÉGRÉS À L'ENS RENNES EN D1

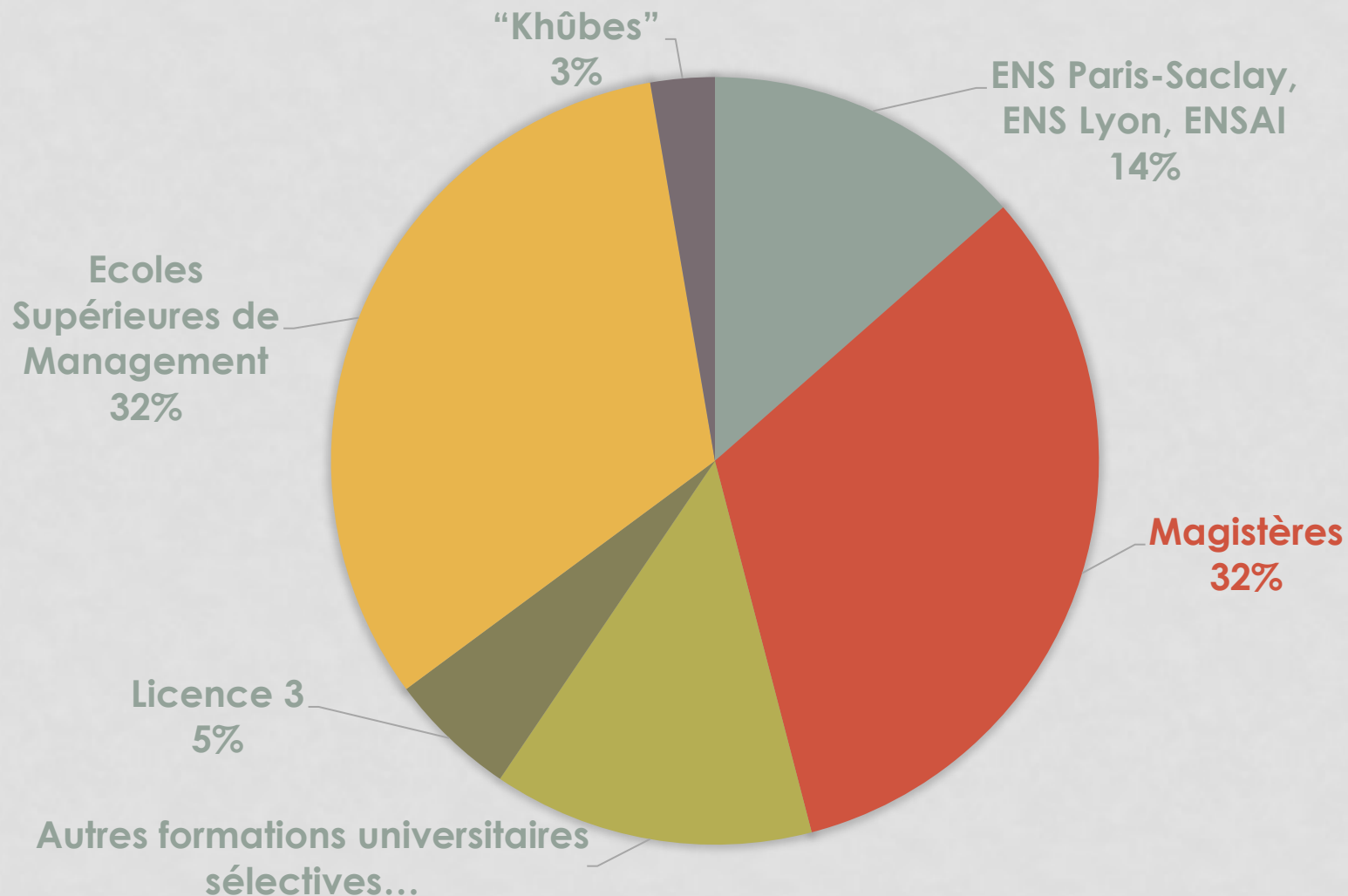


FORMATIONS INTÉGRÉES PAR LES D2 EN 2020



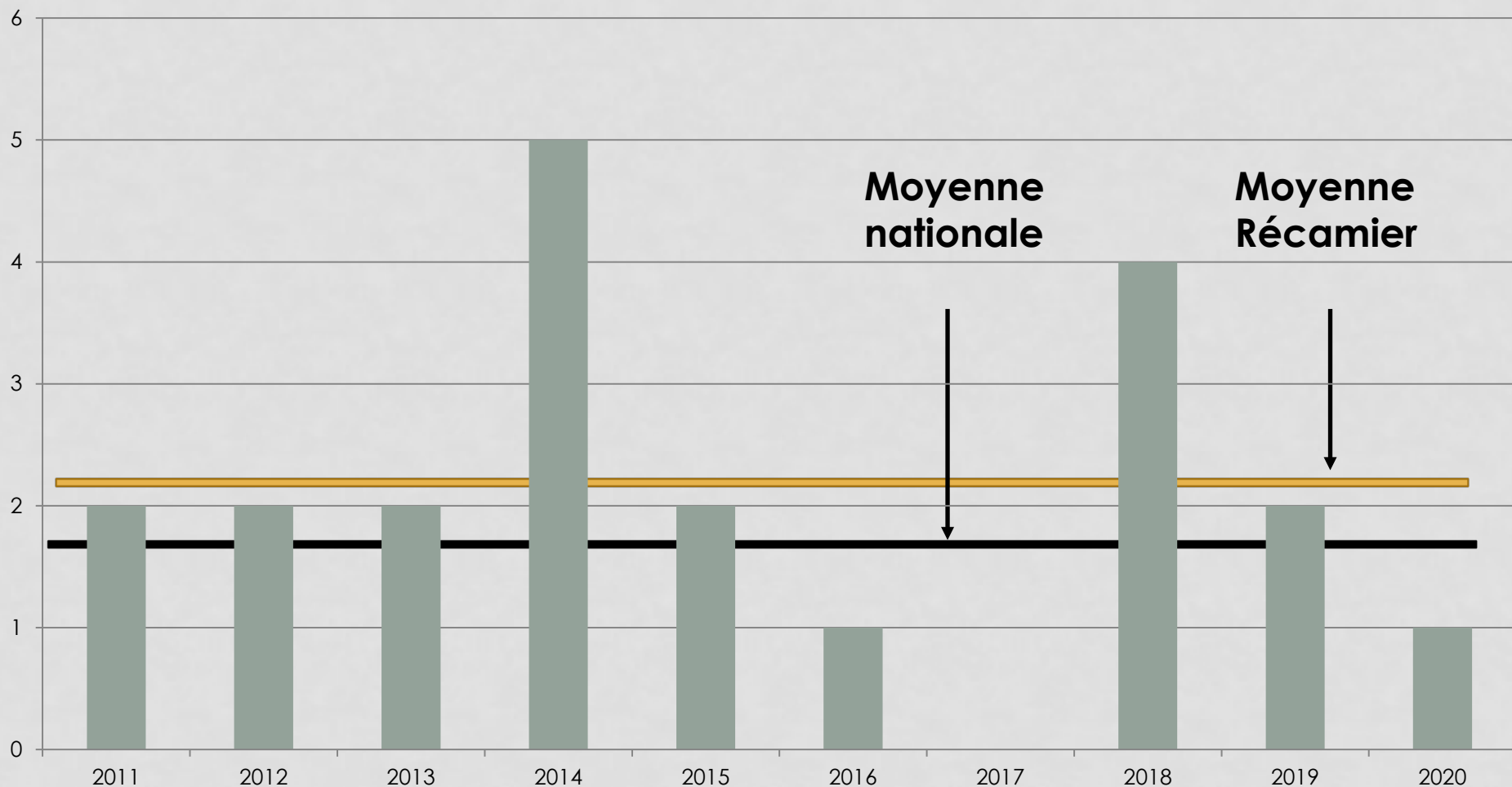
FORMATIONS INTÉGRÉES EN D2

PROMOTION TYPE



NOMBRE D'INTÉGRÉS AUX ENS PARIS-SACLAY ET LYON EN D2

Nombre d'admis aux ENS Paris-Saclay et Lyon



4. L'ORGANISATION DES ÉTUDES

- La formation est dispensée par le lycée et par l'université Lumière-Lyon 2
- Au lycée : une quinzaine d'heures de cours hebdomadaires et les évaluations écrites et orales.
- A l'université : des cours magistraux et travaux dirigés complémentaires (environ 15h hebdomadaires).
- Contenus des cours et emplois du temps sont parfaitement coordonnés.
- A l'université, les élèves de la prépa sont regroupés dans les mêmes groupes de travaux dirigés.
- Parallèlement à la prépa, les élèves obtiennent leurs deux premières années de licence et leurs 120 crédits ECTS, ce qui leur permet de poursuivre quoi qu'il en soit en université.

POURQUOI CE FONCTIONNEMENT ATYPIQUE?

- Les avantages de la prépa :
 - Préparation intensive aux concours
 - Apprentissage de méthodes de travail
 - Evaluations écrites et orales régulières
 - Encadrement étroit et individualisé des élèves
 - Sorties culturelles, WE intégration avec parrainage, WE ski...
- Conjugués à ceux de l'université
 - Côté du monde de la recherche
 - Apprentissage de l'autonomie
 - Ressources documentaires
 - Infrastructures (Parc informatique, CROUS, médecine universitaire, installations sportives, etc.)
 - Nombreuses possibilités d'étudier à l'étranger

CONTENU DES FORMATIONS

	Prépa D1	Prépa D2
Lycée (environ 15h)	<ul style="list-style-type: none">▪ Droit civil▪ Option : droit public ou mathématiques▪ Économie générale▪ Culture générale et méthodologie▪ Anglais▪ Une autre langue vivante parmi allemand, espagnol et italien	<ul style="list-style-type: none">▪ Microéconomie▪ Analyse monétaire et politique économique▪ Mathématiques et statistiques▪ Option : histoire des faits économiques ou gestion▪ Culture générale et méthodologie▪ Anglais▪ Une autre langue vivante parmi allemand, espagnol et italien
Université (environ 15h)	<ul style="list-style-type: none">▪ Droit public▪ Droit pénal▪ Droit commercial▪ Vie politique▪ Institutions juridiques et européennes	<ul style="list-style-type: none">▪ Microéconomie▪ Mathématiques et statistiques▪ Macroéconomie▪ Economie internationale▪ Monnaie et finance▪ Comptabilité nationale▪ Gestion de l'entreprise

PROFILS RECHERCHÉS

- Spécialités et options
 - En D1 : La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis.
 - En D2 : Il faut impérativement avoir suivi la spécialité mathématiques en première et avoir maintenu un enseignement de mathématiques en terminale (spécialité ou option).
 - Les candidatures du supérieur (réorientation) sont possibles.
- Qualités attendues du Candidat
 - Bonne capacité de travail et d'organisation.
 - Attrait pour les sciences humaines et pour les disciplines juridiques (D1) ou économiques (D2).
 - Une appétence pour les mathématiques, pour la prépa D2.
 - Curiosité intellectuelle, motivation, ouverture d'esprit et rigueur dans l'analyse

STATISTIQUES DE RECRUTEMENT 2020

Prépa D1

- 48 places disponibles
- 1185 dossiers de candidature
- Taux d'accès : 37%

Prépa D2

- 45 places disponibles
- 647 dossiers de candidature
- Taux d'accès : 65%

Taux d'accès = proportion de candidatures ayant reçu une proposition d'admission

CRITÈRES DE CLASSEMENT

- Notes de première et terminale
- Rang dans la classe dans les différentes matières et niveau de la classe
- Notes obtenues au bac de français
- Appréciations des bulletins
- Avis du chef d'établissement et des professeurs principaux relative à la poursuite d'études envisagée (fiche Avenir)
- Projet de formation motivé

5. LES ATOUTS DU LYCÉE RÉCAMIER

- D'excellents résultats aux concours qui le placent les prépas D1 et D2 parmi les plus performantes de leur catégorie sur longue période
- Une équipe de colleurs de haut niveau (professeurs d'université, professeurs agrégés, anciens élèves)
- Un large choix de langues vivantes
- Une proximité immédiate avec l'université
- Des moyens d'accès nombreux : trains, métro A, trams T1 et T2, bus, autoroutes A6 et A7
- Un lycée à taille humaine au personnel disponible

CANDIDATURES ET INSCRIPTIONS

- Les candidatures se font par le biais de la procédure Internet Parcoursup
- Il est possible de candidater à la fois en D1 et en D2
- Les dossiers sont dématérialisés
- Les inscriptions ont lieu début juillet au lycée ou par correspondance
- Attention : ne pas se préinscrire à l'université Lyon 2 sur Parcoursup. Les inscriptions à l'université se font exclusivement par l'intermédiaire du lycée.
- Frais d'inscriptions : nuls pour le lycée, environ 190€ pour l'université (gratuit pour les boursiers du supérieur).

6. INFORMATIONS UTILES

- Site Internet du lycée :
<https://juliette-recamier.ent.auvergnerhonealpes.fr/>
- Site Internet de candidature :
<http://www.parcoursup.fr/>
- Professeurs coordonnateurs :
 - Prépa D1
 - Magali DEGRE
 - Hugo MEUNIER
 - Prépa D2
 - Ivan ARPIN
 - Nicolas Chevrot
- Bureau des élèves : bderecamier@gmail.com



JUSTINE F., D1, ENS RENNES

Aujourd'hui, je ne regrette absolument pas mon choix d'avoir intégré Normale Sup' car les débouchés après l'école sont extrêmement larges : l'enseignement supérieur, les professions juridiques à proprement dit (avocat, magistrat), la haute fonction publique (ministères, impôts, autorités administratives indépendantes, ambassades, missions économiques), le milieu de l'entreprise (ressources humaines, finance, gestion), etc.

WILLIAM H., D2, ENS PARIS-SACLAY

- A l'issue de deux ans de prépa, j'ai intégré l'ENS Paris-Saclay au département d'économie-gestion pour suivre une formation directement dans la continuité des cours et du système de la prépa. Le socle et la diversité des connaissances acquises suite à ma prépa m'ont permis de poursuivre un triple cursus, en économie, en droit public et en gestion. J'ai ainsi pu avoir des expériences très variées allant de stages à la Cour des comptes, en laboratoire de recherche, en cabinet de conseil ou à l'Ambassade de France en Italie à une mission au cabinet du Secrétaire d'Etat aux sports sur les questions d'économie du sport. J'ai fini mes études en préparant l'Agrégation d'économie et gestion, le DSCG et le concours de la Banque de France, où je travaille désormais. Toutes ces expériences très différentes ont été possibles en partie grâce à la capacité d'adaptation que la prépa D2 m'a permis de développer.
- Je travaille désormais à la direction générale des études et des relations internationales de la Banque de France comme économiste. Mon travail consiste à suivre la conjoncture française pour fournir notamment des prévisions économiques sur les grands agrégats de comptabilité nationale. Avec le recul, les grandes lignes du poste que j'occupe actuellement à l'interface entre la recherche et l'opérationnel, le suivi de l'actualité et la modélisation théorique, le tout dans un cadre comptable bien défini ont été posées dès la prépa. Je prends d'ailleurs plaisir à intervenir encore ponctuellement dans cette prépa du côté enseignant cette fois et à faire connaître cette formation atypique dans le paysage de l'enseignement supérieur.

KELLIAN B., D1, ENS RENNES

- Qu'il est difficile de décrire en quinze lignes tout ce que la prépa D1 apporte ! Le plus simple serait de commencer par là où je suis aujourd'hui. Je prépare actuellement le concours de la magistrature et travaille en parallèle au tribunal de grande instance pour assister les magistrats dans la gestion des dossiers de droit économique et financier. Le monde actuel prouve l'importance croissante du droit économique dans notre société. Que ce soit au sein des entreprises ou dans la répression des infractions économiques et financières, la personne qui décide de se former en droit et économie s'ouvre un champ des possibilités toujours plus vaste et encore en développement. J'ai eu la chance de pouvoir me former à l'ENS Rennes dans le département droit, économie, gestion après une prépa D1 à Lyon. Pour autant, je suis intimement convaincu que c'est grâce à la prépa que j'ai pu réaliser mon propre potentiel. Rigueur, méthode, capacité de travail, ouverture d'esprit, confiance en soi (même si ce n'est qu'après la prépa qu'on le réalise !), la prépa vous forme à l'excellence. Apprendre à s'exprimer avec aisance et précision à l'écrit et surtout à l'oral dès la sortie du Bac est une opportunité incroyable dans un monde où convaincre est essentiel. Dès lors si la possibilité d'une prépa D1 s'offre à vous, saisissez cette chance. Allez-y convaincu et déterminé car il n'existe que peu de formations aussi riches qui vous offrent une telle diversité dans vos opportunités professionnelles futures.

FLAVIEN L., D1, EDHEC

La combinaison cours de prépa / cours à la fac a été pour moi très enrichissante car elle associait le suivi personnalisé propre aux prépas à une nécessaire autonomie dans le travail que se doit de faire preuve tout étudiant universitaire. De plus les cours y sont de qualité car dispensés par des normaliens et qui ont donc l'expérience des concours.

Autre point important : la taille des classes, une quarantaine d'élèves au plus. Cela permet d'entretenir une bonne ambiance, tant dans le travail qu'en-dehors (!!!).

JÉRÔME L., D2, ENS PARIS-SACLAY / ENSAE

Après la prépa, j'ai intégré l'ENS Cachan. J'ai enchainé sur une thèse durant laquelle j'ai intégré le corps de l'INSEE. Je finis actuellement dans ce cadre la dernière année de l'ENSAE.

La prépa est surtout l'occasion d'acquérir des bases solides. A partir de quoi il est possible d'intégrer à peu près tous les corps de métiers de l'économie et de la gestion.

GUILLAUME P., D2, EM LYON.

Le plus gros avantage de la prépa Cachan est d'être une classe prépa atypique, ce qui permet vraiment d'avoir une ouverture d'esprit. On approfondit ce qu'on voit en économie comme nulle part ailleurs ce qui aide ensuite à mieux comprendre les choses et aussi à avoir une meilleure capacité de réflexion et d'esprit critique, (on l'a vu dans la classe les gens ont vraiment muri "intellectuellement").

ELISA B., D2, ENS PARIS-SACLAY

J'ai eu le sentiment que cette formation alliait avec un grand succès un la rigueur indispensable à la poursuite d'objectifs ambitieux, et une liberté nécessaire à l'épanouissement au travail. La structure est de petite taille, les professeurs sont à l'écoute de chacun, les enseignements sont variés à la fois ouverts sur la société, l'économie, l'entreprise d'aujourd'hui, mais fournissent également des bases théoriques solides.

A l'issue de cette année, qui à ce jour fut une des plus formatrice de ma scolarité, j'ai pu intégrer l'ENS de Cachan. J'y ai suivi les deux premières années d'enseignement du département « Economie-gestion », et suis aujourd'hui en stage en finance de marché à la Société Générale à Hong Kong.

