

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Juliette Récamier - CPGE - ENS Cachan D2 (8194)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	647	295	420	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les élèves sont inscrits conjointement au lycée Juliette Récamier et à l'Université LYON II. Ils suivent des cours dans les deux établissements et préparent simultanément et de manière complémentaire les deux premières années de licence et des concours d'entrée aux Grandes Ecoles et autres formations sélectives.

Les emplois du temps sont établis par les services de l'université et par le lycée de manière parfaitement coordonné.

Les enseignements de classe préparatoire sont pris en compte par l'Université pour l'attribution des deux premières années de licence. Les élèves sont dispensés de certains cours à l'université et suivent au total et en moyenne une trentaine d'heures de cours hebdomadaires. S'ajoutent des devoirs sur table réguliers (un par semaine) et des interrogations orales ou "khôlles" (deux par semaine en moyenne).

Les enseignements au lycée sont (sur une base hebdomadaire) : mathématiques et statistiques, microéconomie, macroéconomie, Option (histoire des faits économiques ou gestion), anglais, autre langue vivante (parmi espagnol, allemand et italien), méthodologie et culture générale.

Les enseignements à l'université sont (sur les deux ans) : compléments de macroéconomie, de microéconomie, de comptabilité nationale, de mathématiques et statistiques, de gestion et d'histoire économique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- des bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ;
- des bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale ;
- des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- de la fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine ;
- du projet de formation motivé.

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale. Une importance particulière a été accordée au niveau en Mathématiques, en Philosophie ;
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français au baccalauréat ;
- La progression de l'élève, des appréciations de ses professeurs et de son chef d'établissement ;
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe ;
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent veiller à développer et renforcer leurs compétences en mathématiques, à parfaire leur capacité à construire une argumentation cohérente, à rédiger de manière structurée autour d'une problématique. La maîtrise de l'oral en langue étrangère est également essentielle pour réussir les concours auxquels la CPGE ENS Paris-Saclay D2 prépare.

Les futurs candidats doivent également montrer une meilleure connaissance de la formation et de ses débouchés dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau solide dans l'utilisation des outils mathématiques, rigueur de raisonnement, qualités d'analyse, qualités rédactionnelles pour produire des écrits avec aisance, compétences linguistiques et d'expression orale	Niveau en Mathématiques, en Français, en Philosophie, en Histoire et géographie, en Langues vivantes, en SES le cas échéant	Moyennes, progression, Classement, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de raisonnement, qualités d'analyse, qualités rédactionnelles pour produire des écrits avec aisance, compétences linguistiques et d'expression orale	Niveau en français oral et écrit, niveau en Histoire géographie, niveau en philosophie, niveau en SES le cas échéant, niveaux en langues vivantes	Notes, classement, appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Concentration en classe, implication, capacité de travail, curiosité intellectuelle	Participation en classe, attitude respectueuse et constructive envers les professeurs et les camarades, respect des consignes des professeurs,	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, adéquation du projet à la formation	Ténacité, connaissance de la formation, Cohérence du projet	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique, curiosité pour		Rubrique "activités et centres d'intérêt". Fiche Avenir, rubriques	Complémentaire

scolaires	les questions économiques et sociétales.	"Engagement citoyen" et "autres éléments d'appréciation du profil". Projet de formation motivé. Appréciations des bulletins.	
-----------	--	--	--

Signature :

BERNARD ROSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Juliette Récamier