

### **Valentine Vienne, promotion 2014-2016**

Plus qu'un solide cadre de préparation à un concours, l'intégration d'une classe préparatoire aux grandes écoles représentait pour moi, au lendemain du baccalauréat, l'opportunité d'acquérir les outils que je savais indispensables pour mener à bien mes études supérieures. Mes années de D1 au sein du Lycée Juliette Récamier ont répondu en tout point à cette ambition, en établissant l'armature de compétences dont j'allais bénéficier tout au long de mon parcours universitaire. La diversité des matières abordées m'a amenée à appréhender leurs enjeux de façon cohérente et articulée, m'offrant une conception élargie des systèmes juridique et économique dans lesquels nous évoluons ; la fréquence et l'exigence des évaluations m'ont donné le goût de la persévérance dans le travail, et des progrès qui s'ensuivent ; surtout, ce sont les rencontres au cours de ces deux années qui ont fait de celles-ci des années déterminantes pour mon parcours, tant personnel qu'étudiant, et aujourd'hui professionnel.

Portée par mon attrait pour le droit public, j'ai choisi, après la classe préparatoire et un début de spécialisation en troisième année de Licence, de m'y consacrer en première année de Master après avoir intégré la Faculté de droit de Strasbourg. Le désir de maintenir une dimension pluridisciplinaire dans mes études m'a ensuite amenée à intégrer l'Institut d'Études Politiques de Strasbourg, pour suivre un Master 2 mention droit économique de l'Union Européenne. L'été suivant, j'ai préparé l'examen du CRFPA, pour débiter en janvier 2020 ma formation à l'École des avocats du Grand-Est. A l'occasion de cette préparation estivale intense, concentrée sur seulement quelques mois, les acquis de la classe préparatoire tels que la faculté d'assimilation efficace d'une masse importante de connaissances et la capacité à tenir un rythme soutenu de travail ont véritablement rejailli. A ce titre, c'est le jour du Grand Oral que j'ai pu bénéficier des effets, face à un sujet particulièrement délicat, de la gymnastique intellectuelle intégrée grâce aux évaluations écrites et orales qui ont jalonné la période de classe préparatoire. Aujourd'hui, c'est cet aspect de celle-ci que je souhaite intégrer durablement à ma vie professionnelle à venir: la volonté de ne pas fléchir face à des enjeux complexes.

### **Kellian Blanchet, promotion 2010 -2012**

Qu'il est difficile de décrire en quinze lignes tout ce que la prépa D1 apporte ! Le plus simple serait de commencer par là où je suis aujourd'hui. Je prépare actuellement le concours de la magistrature et travaille en parallèle au tribunal de grande instance pour assister les magistrats dans la gestion des dossiers de droit économique et financier. Le monde actuel prouve l'importance croissante du droit économique dans notre société. Que ce soit au sein des entreprises ou dans la répression des infractions économiques et financières, la personne qui décide de se former en droit et économie s'ouvre un champ des possibilités toujours plus vaste et encore en développement. J'ai eu la chance de pouvoir me former à l'ENS Rennes dans le département droit, économie, gestion après une prépa D1 à Lyon. Pour autant, je suis intimement convaincu que c'est grâce à la prépa que j'ai pu réaliser mon propre potentiel. Rigueur, méthode, capacité de travail, ouverture d'esprit, confiance en soi (même si ce n'est qu'après la prépa qu'on le réalise !), la prépa vous forme à l'excellence. Apprendre à s'exprimer avec aisance et précision à l'écrit et surtout à l'oral dès la sortie du Bac est une opportunité incroyable dans un monde où convaincre est essentiel. Dès lors si la possibilité d'une prépa D1 s'offre à vous, saisissez cette chance. Allez-y convaincu et déterminé car il n'existe que peu de formations aussi riches qui vous offrent une telle diversité dans vos opportunités professionnelles futures.

**Christie-Ann Petit, promotion 2009-2011**

Environ 10 ans après avoir débuté la classe préparatoire, je garde un souvenir ancré de cette expérience formatrice et centrale dans mon développement professionnel et personnel. Du point de vue des savoirs, la classe préparatoire pour l'ENS section D1 donne une approche pluridisciplinaire entre droit, économie et gestion indispensable pour analyser et comprendre des questions de société actuelles, ce qui est essentiel en sciences sociales. Un point fort est l'acquisition d'une méthodologie rigoureuse dans l'apprentissage, la réflexion, et la gestion de son temps. Du point de vue professionnel, ces bases solides de connaissances et les aptitudes à raisonner et travailler efficacement ouvrent des portes vers des parcours particulièrement stimulants et attractifs. Après la prépa, j'ai suivi le cursus de l'Ecole normale supérieure de Rennes pendant trois ans, incluant l'obtention du concours de l'agrégation d'économie-gestion, avant de poursuivre en master avancé d'études juridiques européennes au Collège d'Europe à Bruges. Cette voie s'est construite progressivement en effet, mes cours de prépa avaient déjà posé les fondations d'un intérêt prononcé pour les enjeux européens en droit et en économie. Je suis maintenant en fin de doctorat à l'Institut universitaire européen de Florence avec une thèse portant sur un système intégré pour la supervision bancaire en Europe. Ce sujet est bien évidemment à la croisée du droit, de l'économie et de la gestion, et je n'aurais probablement pas fait la même thèse sans la prépa comme point de départ! De même, mon intérêt pour la recherche s'est développé à juste titre dans un environnement propice à la curiosité, la nuance et l'argumentation, et ce, dès la prépa. D'un point de vue de développement personnel, c'est une période de prise de confiance en soi, après le lycée, dans un contexte tout à fait différent (beaucoup plus cadré que l'université), d'apprentissage à surpasser ses limites et solliciter ses potentialités; une expérience intense qui laisse des marques pour l'ensemble de la carrière par la suite. C'est aussi un échange humain avec des Professeurs dévoués et engagés dans la préparation et la réussite de leurs élèves. En quelques mots, si j'émettais des doutes lors de la période de pré-inscription sur ma capacité à suivre un tel cursus il y a 10 ans, je suis très heureuse d'avoir fait ce choix: ces deux années ont été cruciales et décisives!

**Amel Jakupovic, promotion 2011 -2013**

La prépa D1 fut un parfait point d'entrée dans les études supérieures, en alliant les enseignements universitaires et le rythme intensif des classes préparatoires. J'y ai appris des méthodes de travail et de rédaction que j'ai mobilisées durant toutes mes études, et rencontré des personnes brillantes avec qui je suis toujours en contact aujourd'hui. Les nombreuses khôlles que l'on passe chaque semaine permettent de gagner en aisance et d'apprendre à gérer son stress.

Après mes deux années de classe préparatoires au Lycée Récamier de Lyon, j'ai intégré l'Ecole normale supérieure sur concours. J'y ai validé ma troisième année de licence de droit délivrée par l'Université Rennes 1, tout en approfondissant mes connaissances en économie à l'ENS. J'ai ensuite obtenu un master 1 de droit européen avant d'effectuer une année de préparation au concours d'entrée à l'Ecole nationale de la magistrature. L'ENS offre la possibilité de préparer ce concours très exigeant pendant toute une année. Après une première tentative, j'ai intégré le master 2 de droit pénal et sciences pénales de l'Université Paris II Panthéon-Assas à l'issue duquel j'ai à nouveau présenté le concours d'entrée à l'ENM, avec succès cette fois.

**Pierre-Jean Cusset, promotion 2009-2011**

J'ai choisi après un baccalauréat scientifique d'intégrer la classe préparatoire D1. C'était alors pour moi une orientation importante vers des matières et des domaines que j'avais eu très peu l'occasion de connaître dans mon parcours scolaire - i.e. le droit et l'économie- mais qui m'intéressaient pour leur complémentarité et pour la diversité des carrières professionnelles qu'ils me permettaient d'envisager. Je pensais en particulier que des études juridiques me donneraient des compétences et connaissances techniques que je pourrai valoriser. Le parcours en classe préparatoire au Lycée Récamier de Lyon, qui a été pour moi extrêmement enrichissant, m'a également permis d'acquérir une méthode et une capacité de travail qui ont été des atouts précieux dans la suite de mon parcours. Après avoir réussi le concours d'entrée de l'Ecole normale supérieure de Cachan, j'ai intégré le département « économie, droit, gestion » où j'ai pu poursuivre mes études en droit et en économie, y compris pendant une année à la Friedrich-Alexander Universität en Allemagne.

En intégrant l'ENS je savais vouloir m'investir pour le service public, mais la question de mon orientation entre le concours de l'agrégation, de la magistrature ou de la fonction publique en général restait entière. Cette dernière voie m'attirait particulièrement, notamment en raison de la possibilité d'intégrer les corps de l'administration économique. J'ai donc cherché plusieurs stages (Cour des comptes, Parlement européen, ministère des Affaires étrangères) pour découvrir la réalité et la diversité des missions et des métiers de l'administration publique. Après ces expériences très instructives et après avoir validé un master recherche en Economie et Droit à l'Université Panthéon-Assas, j'ai donc intégré la prep'ENA Paris 1-ENS qui m'a permis finalement d'intégrer par la voie du concours la Banque de France, qui exerce des fonctions essentielles dans le domaine de la régulation économique et financière. J'ai rejoint le service du droit privé et financier de l'Autorité de contrôle prudentiel et de résolution, où je m'occupe aujourd'hui essentiellement de questions liées au droit bancaire et financier. La transversalité des sujets que je suis amené à traiter au quotidien et l'autonomie dont je bénéficie dans l'exercice de mes fonctions me confortent largement dans ce choix et me permettent d'envisager sereinement la suite de ma carrière, en France ou à l'international !

**Lucile BENOIT, promotion 2006-2008**

C'est après une terminale économique et sociale que j'ai intégré la classe préparatoire aux grandes écoles ENS-Cachan D1. J'ai choisi cette formation pour son enseignement pluridisciplinaire me permettant à la fois d'approfondir mes connaissances en économie et de me former au droit. Pour la qualité de l'encadrement et l'accompagnement personnalisé, chose que l'on ne retrouve pas à la faculté. Enfin, pour la possibilité qu'offre cette formation de suivre les deux premières années de licence en droit avec à la clé la validation de la L1 et L2. A l'issue de ces deux années, j'ai terminé une licence en droit privé puis je me suis orientée vers un master en droit de la santé et en management. Depuis que je suis sortie du cursus des études, j'occupe des postes de direction dans des établissements de santé. J'ai d'abord intégré le service qualité d'une clinique. J'avais pour mission principale d'animer la démarche qualité et de préparer la certification de la Haute Autorité de Santé (HAS). Ensuite, j'ai pris un poste d'adjointe de direction dans un centre de rééducation. Aujourd'hui, je suis directrice adjointe d'un EHPAD privé. Mes missions sont très diversifiées : suivi de la gestion budgétaire, pilotage de projets et de la démarche qualité, gestion des relations avec l'extérieur, management d'équipe... Cette classe préparatoire m'a apporté des atouts qui me

sont très utiles dans ma vie professionnelle : la curiosité d'esprit, la capacité à travailler avec un rythme de travail soutenu et parfois dans « l'urgence », la notion de cohésion d'équipe. Je me plais même à penser que si je devais recommencer mes études, je repartirai dans cette classe préparatoire sans hésiter !

### **Antoine Barbier, Promotion 2007-2009**

La classe préparatoire à l'ENS Cachan D1 est une formation unique en son genre. J'ai été séduit par son fonctionnement, son contenu et son exigence qui permet d'envisager une multitude de débouchés et de carrières.

J'ai intégré à la suite de la classe prépa et d'une troisième année de droit l'école de management Audencia à Nantes. L'école a parfaitement complété mes acquis de la classe prépa avec des cours de marketing, finance et gestion de projet. Au fil des stages, j'ai d'abord décidé de m'orienter vers la finance d'entreprise. Passionné de musique et musicien, j'ai ensuite complètement réorienté ma carrière professionnelle et je travaille à présent en tant que Music Supervisor dans une agence de publicité. Je suis chargé de rechercher les musiques pour les films publicitaires puis négocier et contractualiser l'utilisation de celles-ci. Concrètement, c'est un métier qui allie expertise musique, rigueur juridique et force de négociation.

J'ai également la chance de pouvoir allier carrière professionnelle et carrière artistique en continuant de faire de la musique, avec un album et une tournée française en cours.

Je suis convaincu que ma formation en classe prépa ENS D1 a été un vrai plus et une force, permettant d'acquérir une expertise économique et juridique, une capacité de travail et une grande adaptabilité.

### **Lise Rouanet, promotion 2011-2013**

Ne sachant vers quelle voie m'orienter à l'issue du bac, je suis partie en classe préparatoire ENS – D1 au sein du Lycée Juliette Récamier à Lyon. Elle présentait l'avantage d'être pluridisciplinaire (économie et droit) et d'offrir un cadre privilégié pour assimiler des méthodes de travail rigoureuses. A l'issue de ces deux années de classe préparatoire, j'ai obtenu le concours d'entrée dans le département droit-économie-gestion de l'Ecole normale supérieure de Rennes. Les deux premières années se sont déroulées en partenariat avec l'Université de Rennes 1 dans laquelle j'ai obtenu une licence en droit puis un Master I mention droit européen. Parallèlement, des cours d'économie et de gestion étaient dispensés à l'ENS. La troisième année du cursus a été consacrée à la préparation du concours de l'agrégation externe d'économie-gestion. Après avoir obtenu ce concours, et afin de poursuivre mes études, j'ai demandé une mise en disponibilité au Ministère de l'Education Nationale. J'ai ainsi pu faire ma dernière année d'ENS à l'Université Panthéon-Assas dans le cadre d'un Master II recherche mention droit social. Cette année a conforté plusieurs projets : d'une part celui de poursuivre une carrière dans l'enseignement et, d'autre part, le projet d'approfondir le droit du travail en doctorat. J'ai candidaté pour décrocher un contrat doctoral spécifique normalien qui m'a été accordé pour la rentrée universitaire de 2017. La voie du doctorat est privilégiée pour embrasser, à terme, une carrière d'enseignant-chercheur.

## **Constance Thivend, promotion 2006-2008**

Je suis arrivée en Prépa D1 après un Bac S, ce qui était minoritaire dans ma promo! Un choix par élimination d'autres branches plus spécialisées, la formation Droit-Eco me permettait de rester dans un cursus d'étude suffisamment général pour repousser de 2 ans le choix de la spécialisation professionnelle (sursis bienvenu quand ce choix paraît fatidique à 17 ans!).

Notre petite promotion, une vingtaine d'élèves, nous a permis de constituer rapidement des groupes par affinités. Les personnalités étaient extrêmement différentes, les centres d'intérêts et les méthodes de travail aussi. J'en garde un excellent souvenir pour plusieurs raisons : d'abord une très bonne ambiance (pas de compétition délétère comme certaines autres classes Prépa, mais au contraire un vrai collectif pour les révisions de DS, la préparation des fiches de révisions, et l'entraînement des colles); ensuite, des méthodes de travail, qui restent applicables à de tout autres sujets que le Droit ou l'Economie (l'analyse poussée, la construction d'argumentation, la synthèse... et aussi quelques libres interprétations latines!); enfin, une vraie capacité de travail, à la fois en terme d'absorption et de restitutions des informations, accentuée par le cursus intégré avec la Faculté de Droit de Lyon II.

La Prépa m'a permis d'aborder le concours d'admission à l'Ecole Nationale d'Assurances (ENAss) avec sérénité et beaucoup d'atouts par rapport aux autres étudiants, dont ces capacités d'analyse, de synthèse et de reformulation. Le cursus juridique surtout permet d'acquérir un mode de réflexion très construit, et aussi très exploitable. Il facilite aussi la compréhension des tournures de phrases utilisées dans le domaine de l'assurance.

Après l'ENAss, et ne voulant pas me spécialiser sur une branche d'assurance en particulier, je me suis rapidement tournée vers le Risk Management. D'abord chez Yves Rocher, puis Veolia Propreté, et enfin Nestlé France, depuis 5 ans, où je suis entrée en tant qu'adjointe et je viens tout juste d'être promue Risk Manager pour l'ensemble de nos activités en France : une très belle réussite professionnelle pour une femme de 31 ans! Mon métier consiste à identifier, évaluer et maîtriser les risques qui peuvent menacer nos collaborateurs (risques humains), nos sites de production (risques industriels), ou encore nos relations avec nos prestataires (risques contractuels). Et si nous ne parvenons pas à les maîtriser complètement, je bascule alors sur l'application des garanties d'assurance et la gestion pré-contentieuse avec nos prestataires fautifs (merci le Droit!). En bref, je travaille tous les jours à ce que nos outils de production, de distribution, et nos partenaires soient constamment en mesure de produire et distribuer les produits de Nestlé en France et à l'étranger.

Ce que j'ai appris en D1 m'a non seulement aidé à arriver jusqu'ici, mais j'utilise encore quotidiennement certaines compétences, comme la capacité d'analyse face à des situations techniques que je ne maîtrise pas nécessairement (lignes de production), la capacité de traduction et de reformulation des clauses contractuelles, la capacité de synthèse et d'argumentation lorsque je dois défendre des actions auprès des membres du Comité de Direction du Marché. Aujourd'hui, dans le cadre d'un récent recrutement, et d'un second en cours, je privilégie les profils qui ont une base juridique pour ces raisons.